

Curricolo verticale Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo

L'Indirizzo Scientifico Sportivo, previsto dal D.P.R. n. 89 del 15 Marzo 2010 ed introdotto in seguito al DPR 52/2013, richiede una didattica "altra" e "diversa".

I percorsi didattico-educativi, da sviluppare in ottemperanza alle Indicazioni Nazionali, devono tener conto non solo degli obiettivi specifici liceali ma anche di una serie di elementi caratterizzanti le peculiarità e le aspettative dello studente che sceglie di frequentare il sopracitato percorso di studi. In virtù di tale premessa, il **Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Reggio Calabria**, attraverso un'apposita Commissione di studio, ha elaborato un **Curriculum verticale specifico per il LISS**, cioè una progettazione quinquennale che, attraverso un approccio metodologico-didattico moderno e flessibile, utilizza lo sport come *topos* costante e trasversale.

Ma quali sono stati gli stadi che hanno guidato la Commissione all'elaborazione del documento?

In primo luogo è stato condotto un attento ed accurato studio delle Indicazioni Nazionali rispetto le finalità, il PECUP e gli obiettivi specifici disciplinari caratterizzanti l'Indirizzo Sportivo. In secondo luogo è stato analizzato lo studente monitorandone le motivazioni, il rapporto tra il tempo dedicato allo studio e quello dedicato all'attività agonistica assieme alle modalità di apprendimento. Dalla disamina di tali elementi è risultato del tutto naturale individuare nello sport l'essenza comune a tutte le discipline, quell' "*universale culturale*" capace di catalizzare e trasformare conoscenze e contenuti.

Il Curriculum si sviluppa per **nuclei tematici transdisciplinari** e si avvale di contenuti, documenti e laboratori tratti dalla letteratura sportiva (aree linguistica, storico-sociale e matematico-scientifico-tecnologica), nel tentativo di superare la frammentarietà del sapere, al fine di condurre il discente, come previsto dal legislatore, "...a saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport...a comprenderne il ruolo pluridisciplinare e sociale...". Le progettazioni annuali sono sviluppate per Unità di Apprendimento, delle quali di seguito se ne offre un esempio, mirate alla costruzione di competenze secondo il principio di unitarietà della conoscenza contrapposto alla frammentarietà degli ormai superati programmi disciplinari.

Cristina Meduri

Docente Coordinatore dell'Indirizzo Sportivo

Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta" - Reggio Calabria